**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII dla klas I – III**

w oparciu o program AZ-1-01/10 z dnia 09.06.2010r.

Niniejsze Zasady oceniania osiągnięć edukacyjnych z religii rzymsko-katolickiej w szkołach publicznych zostały opracowane na podstawie Dyrektorium Kościoła katolickiego w Polsce z 20 VI 2001 roku oraz Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 30 IV 2007 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, Dz. U. Nr 130, poz. 906, z 2008 r. Nr 3 poz. 9).

Na przedmiotowy systemu oceniania z religii składają się:

1. Cele oceniania.
2. Zasady oceniania.
3. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie.
4. Wymagania programowe i kryteria oceniania osiągnięć uczniów.
5. Przewidywane osiągnięcia uczniów.

# Ad. 1. Cele oceniania

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Wspieranie rozwoju ucznia przez diagnozowanie jego osiągnięć w odniesieniu do wymagań edukacyjnych przewidzianych w programie nauczania.
3. Dostarczenie uczniom, rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, osiągnięciach oraz trudnościach ucznia.
4. Motywowanie uczniów do samodzielnego uczenia się.
5. Zainteresowanie uczniów przesłaniem Bożym i otwarciem na Boga.

# Ad. 2. Zasady oceniania

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych z religii i wynikających z realizowanego programu nauczania oraz sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów.
2. Oceny bieżące wyrażone są w stopniach w skali 1 – 6.
3. Uczeń jest zobowiązany do noszenia ćwiczeń (zeszytu) i podręcznika. Prowadzenie ćwiczeń (zeszytu) podlega ocenie.
4. Ocenie podlegają zadania domowe.
5. Uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum cztery oceny bieżące. Każda ocena jest jawna i wystawiona według ustalonych kryteriów.
6. W przypadku nieobecności z przyczyn losowych, uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły.
7. W przypadku trudności w opanowaniu materiału uczeń ma prawo do pomocy ze strony nauczyciela.
8. Uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe.
9. Na cztery tygodnie przed klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców o przewidywanej dla niego ocenie – szczególnie o ocenie niedostatecznej. Za pisemne poinformowanie odpowiada wychowawca.
10. Kryteria odpowiadające śródrocznym i rocznym stopniom szkolnym zgodne są z *Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania*.
11. Ocenie nie podlegają praktyki religijne.

# Ad. 3. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie

1. Formy ustne:
   * + Opowiadania odtwórcze i twórcze.
     + Dialog.
2. Formy pisemne:
   * Zadania domowe.
   * Ćwiczenia wykonane na lekcji.
3. Formy praktyczne
   * Działania wynikające z celów lekcji.
   * Aktywność ucznia na lekcji.

**Uczeń ma obowiązek:**

* + Prowadzić ćwiczenia (zeszyt).

**Dodatkowo uczeń może:**

Za udział w konkursach religijnych organizowanych na terenie szkoły, parafii, przejście do wyższych etapów konkursów diecezjalnych czy ogólnopolskich oraz za otrzymanie wyróżnień lub zajęcie miejsc otrzymać ocenę celującą bieżącą, śródroczną lub roczną.

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII dla klas IV - VII**

w oparciu o program AZ-02-01/10 z dnia 09.06.2010r**.**

i AZ-3-01/10 z dnia 09.06.2010r.(kl. VII).

Niniejsze Zasady oceniania osiągnięć edukacyjnych z religii rzymsko-katolickiej w szkołach publicznych zostały opracowane na podstawie Dyrektorium Kościoła katolickiego w Polsce z 20 VI 2001 roku oraz Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 30 IV 2007 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, Dz. U. Nr 130, poz. 906, z 2008 r. Nr 3 poz. 9).

**Spis treści:**

1. Cele nauczania w ramach przedmiotu - religia.
2. Zasady oceniania.
3. Obszary aktywności.
4. Kryteria ocen.
5. Formy oceniania.
6. Sposoby informowania uczniów i rodziców.
7. Podstawowe wymagania programowe.
8. **Cele nauczania w ramach przedmiotu - religia.**

Katecheza jest wychowaniem w wierze dzieci i młodzieży. Obejmuje przede wszystkim wyjaśnianie nauki chrześcijańskiej, podawanej w sposób systematyczny i całościowy w celu wprowadzenia w pełnię życia chrześcijańskiego:

1. Wprowadzenie w podstawowe prawdy wiary i życie chrześcijańskie zgodnie z nauką Jezusa Chrystusa poprzez przeżywanie świąt i obchody roku liturgicznego w społeczności parafialnej oraz modlitwę.
2. Doprowadzenie do pełnego uczestnictwa we Mszy Świętej, pogłębienie łączności z Kościołem, kształtowanie sumienia i poszerzanie podstawowych prawd wiary w oparciu o Ewangelię.
3. Pogłębianie religijności przez świadome uczestnictwo w życiu Kościoła, zwłaszcza wprowadzenie w rok liturgiczny, kształtowanie sumienia przez zwrócenie uwagi na apostolską rolę młodego człowieka w domu i w szkole.
4. Poznawanie i pogłębianie przeżywania Eucharystii jako centrum życia chrześcijańskiego oraz dalsze kształtowanie postaw moralnych katechizowanych.
5. Wprowadzenie w Pismo Święte, w jego teologię Przymierza, obietnicy i jej wypełnienia od Abrahama do Chrystusa. Wszczepienie chęci nieustannego poznawania Boga i Jego zbawczego urzeczywistniania się w sakramentach świętych.
6. Zapoznawanie z tematami dotyczącymi Chrystusa i Kościoła, poznanie roli Ducha Świętego, Słowa Bożego i liturgii w życiu Kościoła w drodze do sakramentu bierzmowania.
7. Poznawanie zasad etyki chrześcijańskiej i moralnej wypływającej z Objawienia, kształtowanie osobowości odpowiedzialnie pełniącej swoje zadania w społeczności, pogłębienie świadomości współdziałania z Chrystusem w dziele zbawienia, kształtowanie umiejętności chrześcijańskiego spojrzenia na życie, odpowiedzialności w małżeństwie i rodzinie oraz w społeczeństwie.
8. **Zasady oceniania.**
9. Każdy uczeń oceniany jest obiektywnie i sprawiedliwie.
10. Ocena bieżąca z religii będzie formułowana w skali 1- 6.
11. Uczeń ma prawo trzy razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowane do lekcji, ale musi to uczynić przed rozpoczęciem zajęć; w dzienniku nieprzygotowanie odnotowywane jest skrótem: „ – „.
12. Kartkówki i odpowiedzi ustne nie muszą być zapowiadane, uczeń powinien być do każdej lekcji przygotowany.
13. Wybrane prace domowe - krótkoterminowe (z lekcji na lekcję) lub długoterminowe np. referaty, plansze, schematy, wykresy, wykonywane są na ocenę. Przy ocenie pracy będą brane pod uwagę następujące kryteria: stopień trudności, poprawność językowa, staranność wykonania, wykorzystanie różnych źródeł informacji. Brak pracy domowej będzie odnotowany w dzienniku lekcyjnym w postaci oceny niedostatecznej. Pozostałe prace domowe nie są oceniane, ich brak odnotowany jest minusem.
14. **Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne.**
15. **Obszary aktywności.**

Sprawdziany - przeprowadzane będą po zakończeniu każdego działu. Zapowiadane będą z tygodniowym wyprzedzeniem (wpis informacyjny do dziennika) i podaniem zakresu materiału. Sprawdziany będą oceniane w skali punktowej przeliczanej na oceny w skali 1 – 6.

Uczeń ma prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od daty wpisu oceny do dziennika. Ocena z poprawy sprawdzianu jest oceną ostateczną i nie podlega kolejnej poprawie i nie może być skreślona, ponieważ nauczyciel uznaje ją za ocenę ostateczną. Sprawdziany uczniowie otrzymują na lekcji, po czym zabierają do domu, by rodzic/ opiekun mógł zobaczyć i podpisać. Sprawdziany uczniowie przechowują w szkole, w imiennych teczkach. Kartkówki - nie muszą być zapowiadane. Zawierają one materiał z trzech ostatnich lekcji. Oceniane są w systemie punktowym w skali 1 - 6.

Aktywność i praca na lekcji jest oceniana w skali 1 – 6.

1. **Ogólne kryteria ocen z religii.**

**Celujący:**

Uczeń:

* posiada wiedzę wykraczającą poza program katechezy oraz potrafi ją samodzielnie i twórczo wykorzystać,
* posiada uzupełniony zeszyt, zna biegle "Mały katechizm", bierze czynny udział w katechezie, jest zdyscyplinowany,
* spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą,
* wykonuje zadania dodatkowe dla chętnych,
* bierze udział w konkursach religijnych.

**Bardzo dobry:**

Uczeń:

* posiada wiedzę wykraczającą poza program katechezy oraz potrafi ją samodzielnie i twórczo wykorzystać,
* posiada uzupełniony zeszyt, zna biegle "Mały katechizm", bierze czynny udział w katechezie, jest zdyscyplinowany,
* spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą,
* wykonuje zadania dodatkowe dla chętnych,
* bierze udział w konkursach religijnych.

**Dobry:**

Uczeń:

* opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy religijnej, posiada uzupełniony zeszyt,
* dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości,
* postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń (szacunek dla "świętych" miejsc, przedmiotów, osób),
* osiąga postępy podczas prowadzonych zajęć,
* chętnie uczestniczy w katechezie.

**Dostateczny:**

Uczeń:

* opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy religijnej, posiada uzupełniony zeszyt,
* dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości,
* postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń (szacunek dla "świętych" miejsc, przedmiotów, osób),
* osiąga postępy podczas prowadzonych zajęć,
* chętnie uczestniczy w katechezie.

**Dopuszczający:**

Uczeń:

* opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy religijnej, posiada uzupełniony zeszyt,
* dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości,
* postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń (szacunek dla "świętych" miejsc, przedmiotów, osób),
* osiąga postępy podczas prowadzonych zajęć,
* chętnie uczestniczy w katechezie.

**Niedostateczny:**

Uczeń:

* nie opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy religijnej, posiada zeszyt,
* postawa ucznia budzi zastrzeżenia (szacunek dla "świętych" miejsc, przedmiotów, osób, stosunek do zajęć ),
* osiąga bardzo słabe postępy podczas prowadzonych zajęć,
* niechętnie uczestniczy w katechezie.

1. **Formy oceniania.**
2. Sprawdziany pisemne.
3. Praca indywidualna i w grupach.
4. Aktywność podczas zajęć.
5. Sporządzanie pomocy dydaktycznych.
6. Odpowiedzi ustne.
7. Udział w konkursach o tematyce religijnej.
8. **Sposoby informowania uczniów i rodziców.**
9. Na pierwszej lekcji zapoznajemy uczniów z PSO.
10. Wymagania na poszczególne oceny udostępniamy uczniom.
11. Oceny cząstkowe są jawne.
12. Sprawdziany i inne prace pisemne uczniowie otrzymują do domu i przynoszą wraz z podpisem rodziców.
13. Wychowawca klasy na zebraniach lub podczas spotkań indywidualnych informuje rodziców o ocenach.
14. Jeżeli uczeń opuścił 50% jednostek lekcyjnych jako nieusprawiedliwionych i brak jest podstaw do wystawienia oceny – uczeń nie jest klasyfikowany. Procedurę dopuszczenia do egzaminu kwalifikacyjnego i jego przeprowadzenie regulują przepisy zawarte w *Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania*.

**KLASA IV**

Tytuł programu: **POZNAJĘ BOGA I W NIEGO WIERZĘ**

Numer programu:**AZ-2-01/10** z dn. 09.06.10 r.,

Tytuł podręcznika: **Jestem chrześcijaninem,** numer:**AZ-21-01/10-PO-1/11** z dnia 09.05.2011,

Imprimatur: N. 1100/2011

**WYMAGANIA**

* wie, czym jest prawdziwa przyjaźń i umie wymienić cechy koleżeństwa i przyjaźni;
* wie, że fundamentem przyjaźni jest realizacja przykazania miłości;
* zna treść przykazania miłości i umieć wyjaśnić znaczenie tych słów;
* podaje definicję roku liturgicznego oraz okresy roku liturgicznego;
* wie, czym jest modlitwa;
* zna warunki dobrej spowiedzi, potrafi połączyć z przypowieścią o synu marnotrawnym;
* umie wymienić sposoby czynnego uczestnictwa we Mszy Świętej;
* wie, że Bóg jest Autorem, Stwórcą Świata i potrafi wyjaśnić pojęcie: Stwórca;
* wie, że Jezus Chrystus jest naszym Odkupicielem;
* wie, że Pismo Święte jest księgą zawierającą objawienie Boże;
* rozumie i umieć wyjaśnić pojęcie objawienia Bożego;
* wie, kto jest Autorem Pisma Świętego;
* umie wyjaśnić, dlaczego Pismo Święte jest nazywane księgą miłości Boga do człowieka;
* zna podział Pisma Świętego na Stary i Nowy Testament;
* zna podstawowe zasady korzystania z Pisma Świętego;
* umie prawidłowo odczytać adres biblijny (sigla);
* zna kilka podstawowych skrótów nazw ksiąg biblijnych;
* wie, jakie czynności podjąć, aby odszukać wskazany fragment biblijny;
* umie wyjaśnić pojęcie „Stary Testament”;
* umie wyjaśnić pojęcie „Nowy Testament”;
* potrafi wymienić kilka ksiąg Nowego Testamentu;
* potrafi wyjaśnić, jak powstawał Nowy Testament;
* wie, kim był Święty Paweł;
* wie, co to jest Ewangelia;
* umie wymienić imiona ewangelistów;
* wyjaśnia, dlaczego Ewangelie nazywamy sercem Pisma Świętego;
* umie wskazać moment, kiedy w liturgii Mszy Świętej czytany jest fragment Starego, a kiedy Nowego Testamentu;
* wie, że wiara prowadzi człowieka do coraz lepszego poznawania Boga;
* umie wskazać na związek Biblii z życiem narodu i kultury chrześcijańskiej;
* potrafi wymienić kilka dzieł sztuki inspirowanych Biblią;
* rozumie pojęcie wiary, a wyznanie wiary jest przyznaniem się do Chrystusa;
* wie, że Bóg jest wszechmocny; i zaspokaja wszystkie potrzeby człowieka;
* zna przymioty przebaczającego Boga;
* wie, że Bóg jest źródłem Mądrości;
* wie, że Izajasz i Jeremiasz byli prorokami oraz jak zostali powołani na proroków;
* wymienia wydarzenia, w których Maryja towarzyszyła Jezusowi;
* zna wybrane wydarzenia z życia św. Stanisława Kostki;
* wie, jak brzmi najważniejsze przykazanie;
* umie podać sposoby realizacji przykazania miłości w codziennym życiu;
* wie, co wydarzyło się w Wieczerniku podczas Ostatniej Wieczerzy i wyjaśnia, dlaczego Jezus umył uczniom nogi;
* wie, że przestrzeganie przykazań jest odpowiedzią na miłość, troskę i wierność Boga;
* zna treść trzech pierwszych przykazań;
* wskazuje, jak zastosować przykazania od I do III w konkretnych sytuacjach życiowych;
* zna treść przykazań od IV do X;
* umie zrobić rachunek sumienia w oparciu o treść przykazań IV do X,
* umie wyjaśnić pojęcie „wierność”
* podaje przykłady wierności Bogu i ludziom we współczesnym świecie;
* wie, do jakiego zadania zostali wezwani apostołowie;
* wie, że każdy z nas jest powołany, by być świadkiem Jezusa;
* zna uczynki miłosierne względem duszy i względem ciała;
* umie podać przykłady realizacji uczynków miłosiernych w codzienności;
* zna pojęcie wartości i potrafi wymienić i uszeregować najważniejsze wartości ogólnoludzkie;
* wie, że wiara nadaje sens całemu życiu;
* zna i rozumie definicję Opatrzności Bożej;
* rozumie działanie Opatrzności w życiu wybranych postaci biblijnych;
* rozumie, że być chrześcijaninem, to naśladować Jezusa;
* potrafi powiedzieć, na czym polega istota relacji człowieka z Bogiem;
* wie, jakie wydarzenie było zapowiedzią Eucharystii;
* rozumie, że Tym, do kogo człowiek może się zwrócić w chwili cierpienia, jest Bóg;
* potrafi powiedzieć, na czym polega odwaga i męstwo człowieka przeżywającego trudności;
* potrafi powiedzieć, kim jest Anioł Stróż i jakie posiada przymioty, zna zadania Anioła Stróża
* wie, że Pismo Święte zawiera historię Boga i człowieka, która wciąż trwa;
* potrafi powiedzieć, na czym polega chrześcijański hart ducha

**Klasa V**

**Program – AZ-2-01/10**

**Podręcznik** Wierzę w Boga**– AZ-22-01/10-PO-1/12**

**Imprimatur N. 1784/2012**

**Uczeń w klasie V powinien:**

* przyjąć, że Pan Bóg jest Stwórcą otaczającego go świata i że świat powstał „ex nihilo”;
* wiedzieć, jaka prawda o Bogu i człowieku jest zawarta na kartach Pisma św.;
* wyjaśnić, na czym polega wyjątkowość człowieka;
* wymienić zadania, jakie człowiek otrzymał od Pana Boga;
* rozumieć, że życie każdego człowieka jest największym darem;
* wyjaśnić, na czym polegało zło, którego dopuścili się pierwsi ludzie;
* podać definicję: „grzechu” oraz „grzechu pierworodnego”;
* wiedzieć, że każdy zły czyn pociąga konkretne konsekwencje;
* znać obietnicę pozostawioną przez Boga ludziom po opuszczeniu przez nich raju i wiedzieć jak Bóg ją wypełnił;
* znać historię Abla i Kaina;
* rozumieć, że w sakramencie pojednania można doświadczyć spotkania z miłosiernym Bogiem;
* **znać warunki dobrej spowiedzi**;
* rozumieć pojęcie: „przymierze”;
* znać historię Noego, wyjaśnić przyczyny i sens potopu;
* znać perykopę biblijną o wieży Babel i wyjaśnić skutki pychy w życiu człowieka;
* wiedzieć, że Bóg zawsze przychodzi z pomocą człowiekowi; wspiera go w walce ze złem;
* rozumieć, że wiara jest łaską Bożą, z którą człowiek powinien współdziałać;
* podać treść obietnicy danej przez Boga Abrahamowi oraz wyjaśnić sposób, w jaki Bóg ją wypełnił;
* potrafić opowiedzieć o wydarzeniach z życia Jakuba;
* potrafić wymienić najważniejsze wydarzenia z życia Józefa, wskazać w jego historii wydarzenia świadczące o Bożej opiece;
* potrafić opowiedzieć o życiu rodzin izraelskich w niewoli egipskiej i rozumieć rolę wiary w Boga w ich życiu;
* znać historię Mojżesza i jego rolę w dziejach narodu wybranego;
* znać plagi egipskie i rozumieć, że były one znakami działającego Boga;
* umieć opowiedzieć, w jaki sposób Bóg za pośrednictwem Mojżesza wyzwolił swój lud z niewoli;
* opisać, w jaki sposób Bóg troszczył się o Izraelitów podczas wędrówki do Ziemi Obiecanej;
* rozumieć sytuację Mojżesza jako przywódcy ludu wypełniającego wolę Boga;
* porównać paschę Izraelitów i Paschę chrześcijan;
* wiedzieć, że łaska Boża ratuje człowieka z niewoli grzechu;
* wyjaśnić, w jaki sposób chrześcijanin utrwala relację z Bogiem;
* opowiedzieć o przymierzu, jakie Bóg zawarł z Izraelitami na Synaju;
* określić wzajemne zobowiązania Boga i Jego ludu, wynikające z przymierza;
* wyjaśnić analogię między Starym a Nowym Przymierzem;
* potrafić omówić okoliczności zawarcia Nowego Przymierza;
* **znać 10 przykazań Bożych;**
* uzasadnić, że Dekalog jest wyrazem miłości i troski Boga o człowieka;
* wiedzieć, że wierność Bożym przykazaniom jest potwierdzeniem wiary w Boga i ufności w Jego troskę o ludzi;
* **r**ozumieć przesłanie zawarte w tekście biblijnym o złotym cielcu;
* wyjaśnić analogię między wężem miedzianym na pustyni a krzyżem Chrystusa
* uzasadnić, że Nowe Przymierze w Jezusie Chrystusie jest ratunkiem dla błądzącego człowieka;
* rozumieć sens i symbolikę Chrystusowego krzyża;
* wyjaśnić, dlaczego Bóg wzywa człowieka do świętości i wskazać, jak można realizować to wezwanie;
* wymienić przejawy miłości Boga w historii zbawienia;
* wymienić zadania proroków;
* wymienić nazwy najważniejszych miejsc związanych z życiem Chrystusa;
* wyjaśnić okoliczności narodzenia i działalności Jana Chrzciciela;
* wiedzieć, że Jan Chrzciciel przygotowywał naród na przyjście Mesjasza;
* rozumieć pojęcie „Adwent”;
* wiedzieć, że Maryja jest Matką obiecanego Mesjasza;
* scharakteryzować postawę Maryi;
* wyjaśnić, na czym polega oczekiwanie na powtórne przyjście Chrystusa;
* znać okoliczności narodzenia Pana Jezusa;
* wyjaśnić znaczenie wybranych zwyczajów związanych z Bożym Narodzeniem;
* wymienić źródła historyczne mówiące o Jezusie;
* uzasadnić, ze Jezus Chrystus jest Bogiem i człowiekiem;
* uporządkować wydarzenia z życia Rodziny z Nazaretu;
* uzasadnić, dlaczego człowiek powinien być posłuszny Bogu;
* wiedzieć, że Jezus zapoczątkował królestwo Boże, w którym On jest Królem;
* wiedzieć, że Jezus Chrystus jest Najwyższym Kapłanem;
* uzasadnić, dlaczego Jezusa nazywamy Nauczycielem;
* wymienić sposoby budowania i umacniania królestwa Bożego;
* wiedzieć, że słowo to wyraz mocy Bożej – Bóg przez nie poucza i nieustannie działa dla naszego zbawienia;
* **znać treść i sens ośmiu błogosławieństw**, wskazać sposoby ich realizacji w codziennym życiu;
* wyrazić i uzasadnić potrzebę budowania relacji z Jezusem poprzez modlitwę, liturgię i sakramenty;
* uzasadnić potrzebę powierzania słabości duszy i ciała Jezusowi w modlitwie; oraz sakramentach pojednania i namaszczenia chorych;
* uzasadnić związek rozmnożenia chleba z Eucharystią;
* wyjaśnić, dlaczego wspólnie z Jezusem łatwiej można przezwyciężyć trudności, cierpienie;
* wyjaśnić zbawczy sens śmierci Chrystusa;
* uzasadnić, dlaczego Eucharystia jest pokarmem na życie wieczne;
* wskazać wydarzenia biblijne o męce, śmierci i zmartwychwstaniu Chrystusa w liturgii;
* potrafić uzasadnić, dlaczego modlitwa spełnia ważną rolę w życiu chrześcijanina;
* wiedzieć, że chrześcijanin jest wezwany do dawania świadectwa wiary.

**Klasa VI**

**Program – AZ-2-01/10**

**Podręcznik** Wierzę w Kościół **– AZ-22-01/10-PO-1/12**

**Imprimatur N. 2081/2013**

**Uczeń w klasie VI:**

* wie, kim jest Duch Święty i w jakich okolicznościach nastąpiło zesłanie Ducha Świętego;
* wyjaśnia, na czym polegała przemiana, jaka dokonała się w apostołach pod wpływem Ducha Świętego;
* zna biblijne symbole Ducha Świętego, potrafi je wyjaśnić;
* wie, czym charakteryzowało się życie pierwszej gminy chrześcijańskiej;
* potrafi wyjaśnić, dlaczego chrześcijanie świętują niedzielę;
* potrafi podać argumenty przemawiające za nieopuszczaniem niedzielnej Eucharystii;
* wie, że chrześcijańskie świętowanie polega na udziale we Mszy Świętej i na odpoczynku;
* zna najważniejsze wydarzenia z życia Świętego Piotra;
* rozumie pojęcie hierarchicznej struktury Kościoła;
* wie, kim był Święty Paweł, wymienia najważniejsze wydarzenia z jego życia;
* wyjaśnia, co to znaczy być chrześcijaninem;
* wie, że Chrystus jest obecny w słowie Bożym i sakramentach;
* zna trzy biblijne obrazy Kościoła;
* rozpoznaje swoje miejsce we wspólnocie Kościoła;
* wymienia cztery przymioty Kościoła;
* wyjaśnia, czym są charyzmaty i podaje kilka ich przykładów z listów Świętego Pawła;
* wyjaśnia znaczenie sakramentów w życiu człowieka;
* umie dokonać podziału sakramentów na trzy grupy: sakramenty wtajemniczenia, uzdrowienia i sakramenty w służbie komunii;
* rozumie, że do zbawienia jest potrzebny chrzest święty oraz wiara;
* wymienia konsekwencje przyjętego chrztu świętego;
* **zna siedem darów Ducha Świętego**;
* rozumie, że czasem szczególnego otrzymywania darów Ducha Świętego jest sakrament bierzmowania;
* rozumie, jakie jest znaczenie Eucharystii dla chrześcijanina;
* wie, w jakim celu i w jakich okolicznościach Pan Jezus ustanowił sakrament pokuty i pojednania;
* wymienia warunki sakramentu pokuty i pojednania;
* rozróżnia grzech śmiertelny od grzechu powszedniego;
* ukazuje sakrament namaszczenia chorych jako istotną pomoc osobom chorym, cierpiącym;
* rozumie potrzebę modlitwy za chorych, cierpiących.
* wskazuje na sakrament święceń oraz na sakrament małżeństwa jako sakramenty w służbie bliźnim;
* wie, że sakramenty święte są duchowymi darami;
* wskazuje działania Boga, które pomagają człowiekowi być blisko Zbawiciela;
* rozumie, że Kościół jest wspólnotą wierzących w drodze do Boga;
* wymienia dary naturalne i nadprzyrodzone, które otrzymuje człowiek od Boga;
* definiuje pojęcie wiary;
* wymienia obowiązki chrześcijanina wynikające z wyznawanej wiary;
* **zna przykazania kościelne**;
* wyjaśnia, że przykazania kościelne są dla chrześcijanina pomocą w trwaniu w przyjaźni z Bogiem we wspólnocie Kościoła;
* wskazuje na zobowiązania wynikające z przyjęcia chrztu świętego;
* wymienia formy pomocy bliźnim praktykowane we wspólnocie Kościoła;
* wyjaśnia rolę modlitwy w życiu Pana Jezusa;
* rozumie rolę modlitwy w życiu chrześcijanina;
* wyjaśnia, jakich wyborów dokonuje człowiek przystępujący do sakramentów: chrztu świętego, pojednania, Eucharystii;
* wyjaśnia, na czym polega działalność misyjna Kościoła;
* wyjaśnia, na czym polega działalność charytatywna Kościoła;
* wyjaśnia, czym jest wspólnota parafialna;
* wie, że parafia jest środowiskiem życia i przeżywania wiary;
* podaje przykłady grup i ruchów religijnych działających w Kościele;
* wie, w jaki sposób można głosić Ewangelię w środowisku, w którym żyje;
* wie, jakie konsekwencje wynikały z przyjęcia przez Mieszka I chrztu świętego;
* wyjaśnia znaczenie chrztu Polski dla narodu polskiego i Europy;
* rozumie znaczenie chrztu świętego dla każdego wierzącego.
* rozumie, czym zaznaczył się w dziejach Polski święty Wojciech, wie jakie znaczenie miała jego męczeńska śmierć;
* wie, czym jest kultura chrześcijańska;
* rozumie, że Maryja uczy nas zachować wierność Chrystusowi;
* wymienia przejawy kultu maryjnego w Kościele;
* wskazuje na związek wiary z życiem narodu;
* zna najnowszą historię Kościoła w Polsce – od 1945 roku do czasów współczesnych;
* wymienia i omawia postaci zasłużone dla współczesnego Kościoła w Polsce;
* wskazuje własne miejsce w rodzinie, szkole, Kościele i innych społecznościach;
* rozumie religijne korzenie obrzędów, zwyczajów i tradycji jako znaków obecności wiary na co dzień;
* wskazuje na religijny wymiar świąt narodowych i rodzinnych;
* rozumie, w jaki sposób nauczanie zawarte w Ewangelii i nauczanie papieskiego powinno wpływać na codzienność chrześcijanina;
* potrafi wskazać istotne cechy świętości;
* zna życie, działalność oraz przyczyny męczeńskiej śmierci św. Szczepana;
* zna życie, działalność i okoliczności śmierci św. Stanisława;
* zna najważniejsze wydarzenia z życia św. Jadwigi Śląskiej;
* zna najważniejsze wydarzenia z życia chłopców z Poznańskiej Piątki;
* zna najważniejsze wydarzenia z życia św. Maksymiliana Kolbego;
* zna najważniejsze wydarzenia z życia bł. Jerzego Popiełuszki;
* zna najważniejsze wydarzenia z życia św. Jana Pawła II;
* wymienia najważniejsze dokonania papieża Jana Pawła II;
* wie, co to jest świętych obcowanie.

**Kl. VII**

**Program:** „Pójść za Jezusem Chrystusem” AZ – 3-01/10 09.06.2010r.

**Podręcznik:** „Spotkanie ze Słowem” – AZ-31-01/10 PO-1/11

**Imprimatur:**

**Uczeń w klasie VII:**

• Potrafi scharakteryzować patrona roku;

• Umie wyjaśnić czym jest Pismo Święte ;

• Zna etapy powstawania Biblii oraz gatunki literackie;

• Umie posługiwać się Pismem Świętym;

• Potrafi scharakteryzować miejsce Chrystusa w historii Zbawienia;

• Zna okresy liturgiczne i rozumie ich znaczenie w kontekście biblijnym i życiu chrześcijańskim;

• Zna Dekalog; potrafi wyjaśnić treść i sens każdego przykazania;

• Potrafi wymienić 8 Błogosławieństw oraz je dokładnie wyjaśnić ;

• Zna Modlitwę Pańską; wskazuje sens i warunki modlitwy; tłumaczy bogactwo Modlitwy Pańskiej;

• Wie, co to jest Adwent, Boże Narodzenie, Wielki Post (Triduum Paschalne), Wielkanoc;

• Rozumie, dlaczego Osiem Błogosławieństw jest drogą prowadzącą do szczęścia;

• Wie, co to jest Sakrament Bierzmowania;

• Posiada umiejętność kształtowania własnego sumienia, osobowości, charakteru w oparciu o prawo Boże;

• Rozumie Dekalog jako 10 podstawowych zasad moralnych i drogowskazów dla każdego człowieka;

• Kształtuje umiejętności rozwiązywania trudnych sytuacji w duchu chrześcijańskim;

• Potrafi reagować na niewłaściwe zachowania;

• Rozumie istotę powołania każdego człowieka do wypełniania życiowych zadań;

• Posiada umiejętność kształtowania prawdziwego obrazu siebie;

• Angażuje się w różne formy apostolstwa;

• Potrafi wyrazić własną opinię;

• Wykazuje postawę akceptacji i tolerancji.