

## FORMY POMOCY PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNEJ



Korzystanie z pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole jest dobrowolne i nieodpłatne. Udzielana jest ona uczniom przede wszystkim **w trakcie bieżącej pracy z nimi**. Udzielają jej nauczyciele oraz specjaliści, a w szczególności: psycholodzy, pedagodzy, logopedzi, doradcy zawodowi i terapeuci pedagogiczni. A oto wykaz innych form pomocy psychologiczno - pedagogicznej, funkcjonujących w naszej szkole:

### Zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się:

**Dla kogo organizowane:** dla uczniów w celu podnoszenia efektywności uczenia się.

**Na jakiej podstawie:** rozpoznanie indywidualnej potrzeby objęcia uczniów taką formą pomocy.

**Prowadzący:** nauczyciele i specjaliści posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju zajęć .

**Ilość uczestników:** do 12

**Czas trwania pojedynczej jednostki:** 45 minut.

### Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze:

**Dla kogo organizowane:** uczniowie mający trudności w nauce w szczególności w spełnianiu wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego.

**Na jakiej podstawie:** rozpoznanie indywidualnej potrzeby objęcia ucznia taką formą pomocy.

**Prowadzący:** nauczyciele i specjaliści posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju zajęć.

**Ilość uczestników:** do 8 uczniów.

**Czas trwania pojedynczej jednostki:** 45 minut.

### Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne:

**Dla kogo organizowane:** uczniowie z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi, w tym specyficznymi trudnościami w uczeniu się.

**Na jakiej podstawie:** rozpoznanie indywidualnej potrzeby objęcia ucznia taką formą pomocy.

**Prowadzący:** nauczyciele i specjaliści posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju zajęć .

**Ilość uczestników:** do 5 uczniów.

**Czas trwania pojedynczej jednostki:** 45 minut.

### Zajęcia logopedyczne:

**Dla kogo organizowane:** uczniowie z deficytami kompetencji i zaburzeniami sprawności językowych.

**Na jakiej podstawie:** rozpoznanie indywidualnej potrzeby objęcia ucznia taką formą pomocy.

**Prowadzący:** nauczyciele i specjaliści posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju zajęć.

**Ilość uczestników:** do 4 uczniów.

**Czas trwania pojedynczej jednostki:** 45 minut.

### Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne:

**Dla kogo organizowane:** uczniowie przejawiający trudności w funkcjonowaniu społecznym.

**Na jakiej podstawie:** rozpoznanie indywidualnej potrzeby objęcia ucznia taką formą pomocy.

**Prowadzący:** nauczyciele i specjaliści posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju prowadzonych zajęć.

**Ilość uczestników:** do 10 uczniów, jeśli jest to uzasadnione potrzebami uczniów może być powyżej 10.

**Czas trwania pojedynczej jednostki:** 45 minut.

### Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym:

**Dla kogo organizowane:** uczniowie z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi, mający problemy w funkcjonowaniu w szkole oraz z aktywnym i pełnym uczestnictwem w jej życiu.

**Na jakiej podstawie:** rozpoznanie indywidualnej potrzeby objęcia ucznia taką formą pomocy.

**Prowadzący:** nauczyciele i specjaliści posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju prowadzonych zajęć.

**Ilość uczestników:** do 10 uczniów.

**Czas trwania pojedynczej jednostki:** 45 minut.

### Zajęcia rozwijające uzdolnienia:

**Dla kogo organizowane:** uczniowie szczególnie uzdolnieni.

**Na jakiej podstawie:** rozpoznanie indywidualnej potrzeby objęcia ucznia taką formą pomocy.

**Prowadzący:** nauczyciele i specjaliści posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju zajęć .

**Ilość uczestników:** do 8 uczniów.

**Czas trwania pojedynczej jednostki:** 45 minut.

